

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 31.08.2020



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 2 г. Челябинска»  
Т.Н.Копченко  
Приказ № 01-34/22-1 от 31.08.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ о системе мониторинга освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»

### I Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» по организации педагогической диагностики детского развития.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155), Уставом МБДОУ «Детский сад № 2 г. Челябинска», Основной образовательной программой дошкольного образования.

### II Цели и задачи

- 2.1. Цели оценки индивидуального развития ребенка - выявление результативности образовательного процесса, определение эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования.
- 2.2. Основные задачи:
- индивидуализация образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
  - оптимизация работы с группой детей;
  - определение уровня освоения ребенком образовательной программы, влияние организованного образовательного процесса на развитие ребенка;
  - выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, зоны его ближайшего развития.

### **III Организация мониторинга индивидуального развития ребенка**

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования» (далее по тексту – АИС «Мониторинг...»).

3.2. Ответственным за организацию работы в АИС «Мониторинг...» является заместитель заведующего по ВМР.

3.3. Ответственными за внесение данных по достижениям ребенка и формирование индивидуальной программы развития являются воспитатели всех возрастных групп, специалисты по своему направлению работы.

3.4. Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, описанных в целевом разделе образовательной программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В процессе мониторинга исследуются интеллектуальные, личностные и физические качества ребенка.

Сроки заполнения 2 раза в год:

- первая декада октября (начало учебного года),

- последняя декада апреля (конец учебного года).

При необходимости педагогическая диагностика может проводиться в середине учебного года.

3.5. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

3.6. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО по завершении периода адаптации.

3.7. Данные по результатам мониторинга вносятся в электронные карты ребенка по двухуровневой шкале «+»/ «-» по каждому компоненту карты.

### **IV Права и обязанности**

4.1. Педагогические работники имеют право: выбирать методы и формы сбора информации, вносить предложения и дополнения по содержанию и порядку проведения мониторинга развития ребенка.

4.2. Педагогический работник при организации мониторинга развития ребенка обязан: вносить достоверные сведения, действовать в интересах ребенка, обеспечить конфиденциальность и защиту персональных данных воспитанников, использовать результаты мониторинга при проектировании образовательного процесса.

### **V Заключительные положения**

5.1. Срок действия настоящего положения не ограничен, действует до

принятия нового.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДОО.